



Zápis z 9. 12. 2020

Mladší předškoláci

Téma: Mikulášská nadílka a adventní čas

- 1) **Úvodní básnička** - *Je tu středa.*
- 2) **Komunitní kruh** - *Příprava na příchod Mikuláše* - jak můžeme jeho činy převést na dnešní dobu.
- 3) **Návštěva Mikuláše** - připomenutí pozitivních vlastností každého dítěte.
- 4) **Výtvarný kroužek** - výroba vánočního přáníčka - vánoční baňka na větvičce.
- 5) **Venku** - hry s míčem - Mikulášský kvíz - Uhodni, co nepatří Mikulášovi do pytle? Autíčko, uhlí nebo panenka?
- 6) **Pohádka** - Chaloupka na Vršku- Jak to bylo na Mikuláše.
- 7) **Písničky** - *Sněží, Půjdem spolu do Betléma, Hej hej koleda.*
- 8) **Ukončovací básnička.**

Nultý ročník

Téma: Zima

- 1) **Literární výchova:** Racochejl slaví Vánoce, pohádka O Ježíškovi, pohádka O sněhové vločce.
- 2) **Komunikační kruh:** povídání o vánočních tradicích, sdílení vánočních zážitků se spolužáky, povídání o Ježíškovi.
- 3) **Výtvarná výchova:** výroba přáníček do projektu *Ježíškova vnoučata*, kreslení zmizíkem na inkoustový papír, tvoření vločky Krystalky z pohádky O sněhové vločce.
- 4) **Hudební výchova:** nácvik písničky Vánoce, Vánoce pro Mikuláše.
- 5) **Grafomotorická cvičení:** Hravá pastelka, strana 10, Sněhové vločky.
- 6) **Návštěva Mikuláše.**

1. třída

- 1) **Jazyková výchova** - kontrola domácího úkolu - slova na N, čtení ze Slabikáře str. 18 - 19. Nové písmeno N- Slabikář str. 20. Písanka 1 str. 14, 17 cv. 1, 2.
- 2) **Komunikační výchova** - návštěva Mikuláše. Projekt Putování s Médou - Tristan.
- 3) **Literární výchova** - pracovní list o Mikuláši. Hra Abeceda.

Domácí úkol: Slabikář str. 21 - modrý a růžový puntík, str. 23. Do sešitu napsat/nakreslit několik slov začínajících na písmeno N.

Zjistit, jaká bude naše štědrovečerní večeře.

Putování s Měďou - Adam.

2. třída

1) Jazyková výchova - opakování slov nadřazených, podřazených, souřadných, synonyma, antonyma, procvičování tvrdých a měkkých skupin - interaktivní pomůcka Hezky česky.

2) Komunikační výchova - návštěva Mikuláše, zpěv koled. Projekt *Ježíškova vnučata*, natáčení vzkazů pro babičky, dědečka a zpěv koledy Vánoce.

Projekt Bob a Bobek - Silvinka.

3) Literární výchova - čtení z Čítanky str. 58 *Zahlédl jsem Ježíška*, M. Kratochvíl.

Domácí úkol: Učebnice str. 52 , cv. 23 - vymyslet správné dvojice slov a věty napsat do sešitu.

Putování s Bobem a Bobkem - Natálka.

Dobrovolný úkol: Učebnice str. 51, cv. 18.

Ve středu **16. 12.** budeme ve třídě kromě výuky pořádat malou vánoční oslavu. Prosím, aby každý donesl jeden zabalený dárek (vhodný pro chlapce i děvče - v hodnotě do 5 CHF, může být i vlastní výroba). Dárek není určen konkrétnímu kamarádovi, děti budou losovat.

Děkuji za spolupráci.

3. třída

1) Jazyková výchova - procvičování vyjmenovaných slov po B, L, M pomocí interaktivní a hmatové pomůcky. Souvětí a jeho vzorec - Učebnice str. 61. Slovní druhy ohebné - vymyšlení příkladů a básnička.

2) Komunikační výchova - návštěva Mikuláše, zpěv koled. Projekt *Ježíškova vnučata*, natáčení vzkazů pro babičky, dědečka a zpěv koledy Vánoce.

Projekt Putování s Žerykem - Tánička.

3) Literární výchova - čtení z Čítanky str. 129 *Zima v lese* - vysvětlení významu méně známých slov.

Domácí úkol: Naučit se prvních pět slok básničky na slovní druhy *Táta, máma, Věna* (děti dostaly, text k dispozici i zde:

https://drive.google.com/file/d/1Di9VcRj_QEmySO9gQdouNPiZHRLCNYz_/view?usp=sharing
Vymyslet a napsat do sešitu souvětí, které má vzorec: *V1, ale V2*.

Putování s Žerykem - Evelínka.

Ve středu **16. 12.** budeme ve třídě kromě výuky pořádat malou vánoční oslavu. Prosím, aby každý donesl jeden zabalený dárek (vhodný pro chlapce i děvče - v hodnotě do 5 CHF, může být i vlastní výroba). Dárek není určen konkrétnímu kamarádovi, děti budou losovat.

Děkuji za spolupráci.

4. třída

1) Jazyková výchova - skloňování podstatných jmen podle vzorů rodu středního a ženského. Kontrola domácího úkolu, cvičení z učebnice a pracovního sešitu. Píseň Vzory podstatných jmen od J. Rychterové. Hra *Hlasování* - žáci pomocí karet hlasují o vzorech podst. jmen. Zápis přímé řeči.

2) Komunikační výchova - návštěva Mikuláše. Tvorba videopřání do projektu *Ježíškova vnoučata*.

3) Literární výchova - koledy. Návěst koled s hrou na zvonkohru a kytaru - Tichá noc, Štědrý večer nastal. Čtení z knihy *Kosprda a Telecí*.

4) MČS - Svatá Ludmila, její význam, doba a odkaz. Nastínění nového projektu.

Domácí úkol: ČJ - Vytvořit si kartičky se vzory rodu mužského: pán, hrad, muž, stroj, předseda, soudce. Zopakovat si písničku Vzory podstatných jmen: [Vzory podstatných jmen - YouTube](#)

Naučit se svoji část pozdravu pro babičky a dědečka do projektu *Ježíškova vnoučata*, děti mají svou část pozdravu napsanou v sešitě.

MČS - Dočíst si pracovní list o svaté Ludmile. Odpovědět na otázku na konci strany 2.

Na příští hodinu přinést malý dárek vlastní výroby nebo koupený (maximálně 5 CHF) pro kamaráda/kamarádku ze třídy. Dárky nemají být určeny pro konkrétní osobu, bude se o ně losovat. Poslední hodinu si uděláme vánoční besídku. Děkujeme.

5. třída

1) Jazyková výchova - procvičování pádů a vzorů podstatných jmen, druhy přídavných jmen, přídavná jména měkká, zápis přímé řeči.

2) Komunikační výchova - návštěva Mikuláše. Tvorba videopřání do projektu *Ježíškova vnoučata*.

3) Literární výchova - koledy. Návěst koled s hrou na zvonkohru a kytaru - Tichá noc, Štědrý večer nastal. Čtení z knihy *Kosprda a Telecí*.

4) MČS - Život na vesnici v 18. století. Marie Terezie a její vláda. Nastínění nového projektu.

Domácí úkol:

ČJ naučit se skloňování vzoru měkkých přídavných jmen, vzoru *JARNÍ*, Uč. str. 51.

K procvičení: PS str. 27, cv. 5, str. 28, cv. 6, str. 29, cv. 9.

Naučit se svoji část pozdravu pro babičky a dědečka do projektu *Ježíškova vnoučata*, děti mají svou část pozdravu napsanou v sešitě.

MČS promyslet si, jaké informace o Marii Terezii bychom se chtěli ještě dozvědět a jeden okruh navrhnout ke zpracování na naše kvarteto (*jeu de sept famille*) - obraz Marie Terezie v různém věku už jsme vymysleli spolu.

Na příští hodinu přinést malý dárek vlastní výroby nebo do 5 CHF pro kamaráda/kamarádku ze třídy. Dárky nemají být určeny pro konkrétní osobu, bude se o ně losovat. Poslední hodinu si uděláme vánoční besídku. Děkujeme.